



Workshopangebote für Professorinnen und Professoren 2018

Anmeldungen und Fragen bitte an Frau Giulia Ebert: giulia.ebert@uni-koeln.de. Die Orte werden Ihnen zeitnah mitgeteilt. Wir würden uns über eine möglichst baldige Rückmeldung freuen (besonders für die Termine im Juli).

Juli:

9.7. | 17 – 21 Uhr | Stimm- und Rhetoriktraining für Professorinnen und Professoren (Trainer: Anno Lauten)

In diesem Seminar werden Ihnen einerseits konkrete Übungen dazu vermittelt, wie Sie Ihre Stimme als eines der wichtigsten Arbeitsinstrumente schonend und effizient einsetzen und schulen können. Andererseits werden Sie in Ihrem Kommunikationsalltag darin unterstützt, Ihre Stimme sowie rhetorische Mittel so einzusetzen, dass Sie KollegInnen noch besser von Ihren Ideen überzeugen oder Ihre Mitarbeitenden stärker motivieren (z.B. als LeiterIn von Gremien oder Forschergruppen, in Mitarbeitengesprächen, auf Konferenzen, etc.).

Das Programm wird für alle vier Termine (s.u.) auf die Teilnehmenden individualisiert, so dass Sie zwar schon bei einmaliger Teilnahme profitieren, der Nutzen jedoch mit jedem Mal noch gesteigert wird.

16.7. | 10 – 14 Uhr | Studiengänge und Curricula entwickeln (Trainerin: Dr. Birgit Szczyrba)

Ein Curriculum kompetenzorientiert zu konzipieren, ist eine komplexe Aufgabe. Im Ergebnis bedeutet das: Studiengangs- und Modulziele sind aufeinander abgestimmt, der Workload ist realistisch und studierbar, Lernprozesse werden im Laufe des Studiums komplexer, alle beteiligten Kolleg*innen stehen in einem kollegialen und konstruktiven Austausch miteinander. Der Prozess der Curriculumwerkstatt trägt diesen Anforderungen mit vier Meilensteinen Rechnung.

- 1) Von der Studiengangsidee zum Absolvent*innenprofil
- 2) Handlungsfelder und Modulmatrix bestimmen
- 3) Learning Outcomes und Prüfungen für Module entwickeln
- 4) Dokumentation fertig stellen

Der Workshop gibt einen Überblick über Schritte und Beteiligungsformate entlang der Meilensteine. Exemplarisch wird die Arbeit an den Meilensteinen vertieft.

September:

27.9. | 9 – 13 Uhr | Prüfungen als Steuerungsinstrument - Lehrveranstaltungen kompetenzorientiert konzipieren

(Trainerin: Dr. Antonia Wunderlich)

Prüfungen sind ein zentraler Knotenpunkt in der Hochschullehre. Sie steuern Lernprozesse, geben Orientierung, vermitteln Kriterien akademischen Denkens und Arbeitens, bestimmen über Sinnhaftigkeit von Curricula und spielen eine wesentliche Rolle in der Kommunikation mit Studierenden. Idealerweise! Warum das häufig anders ist und wie es Ihnen gelingen kann, Prüfungen als konstruktiven Beitrag zu gelingender Hochschullehre zu nutzen, erfahren Sie in diesem Kurzworkshop.

Oktober:

1.10. | 16 – 20 Uhr | Stimm- und Rhetoriktraining für Professorinnen und Professoren (Trainer: Anno Lauten)

10.10. | 10 – 12 Uhr (Vortrag) und 13 – 16 Uhr (Workshop)

Selbstlernzeit und Anwesenheitspflicht von Studierenden: Mythen und Fakten (Trainer: Prof. Dr. Rolf Schulmeister)

Mit Blick auf die Freiheit und die Verantwortung für das eigene Lernen befürworten Studierende häufig die Abschaffung der Anwesenheitspflicht an Hochschulen. Studien zur Anwesenheit und zur Selbstlernzeit von Studierenden zeigen dagegen eine andere Perspektive. In einem kurzen Problemaufriss durch Prof. Dr. Rolf Schulmeister in Form eines Vortrags folgt eine Diskussion darüber, wie Lehre ohne Anwesenheitspflicht erfolgreich gestaltet werden kann. In einem anschließenden Workshop unterstützt er Lehrende in der Übertragung der Erkenntnisse auf ihren Fachbereich.

19.10. | 10 – 14 Uhr | Prüfungsrecht für Professorinnen und Professoren (Trainer: RA Sascha Sven Noack)

Die Abnahme von Prüfungen gehört zu den primären Dienstaufgaben jeder Professorin und jedes Professors. Leistungsbeurteilungen und Prüfungsverfahren sind konfliktträchtige und streitanfällige Tätigkeiten. Das Seminar will durch intensive und aktuelle Informationen zum Prüfungsrecht dazu beitragen, „Prüferfehler“ schon im Vorfeld zu vermeiden.

Geboten werden konkrete Antworten zu allen wesentlichen Fragen rund um die hochschulische Prüfungstätigkeit der Wissenschaftler/innen. Umfangreiche und speziell auf Praktiker/innen zugeschnittene Seminarunterlagen dienen zum einen der Nachbereitung und zum anderen der persönlichen Orientierung für die kommenden Aufgaben als Prüferin oder Prüfer.

Sie haben die Möglichkeit, Fragen/Themen aus Ihrer aktuellen Praxis vor der Veranstaltung mit Herrn Noack abzustimmen.

November:

23.11. | 16 – 20 Uhr | Stimm- und Rhetoriktraining für Professorinnen und Professoren (Trainer: Anno Lauten)

Dezember:

11.12. | 10 – 14 Uhr | Stimm- und Rhetoriktraining für Professorinnen und Professoren (Trainer: Anno Lauten)